



Kultūras ministrija



Sabiedrības integrācijas
fonds

LATVIJAS
CIVĒKTIESĪBU
CENTRS
LATVIAN
CENTRE FOR HUMAN
RIGHTS



CIVĒKTIESĪBU
KULTŪRAS
STIPRINĀŠANA
LATVIJĀ

Seminārs pedagogiem “Kā ar skolēniem runāt par strīdīgiem¹ jautājumiem?”

Latvijas Cilvēktiesību centrs aicina pedagogus uz bezmaksas apmācību semināru “**Kā ar skolēniem runāt par strīdīgiem jautājumiem?**”, kas notiks 2026. gada 24. februārī. Šis ir piektais seminārs no cikla pedagogiem “Cilvēktiesību skolā”, kurā mēs runājam par cilvēktiesību jautājumiem un praktiskām metodēm darbā ar skolēniem.

Semināru cikla mērķis ir attīstīt skolotāju kompetences darbā ar skolēniem par dažādiem cilvēktiesību jautājumiem, īpaši darbā ar sarežģītām tēmām. Semināri piedāvā teorētiskas un praktiskās zināšanas un metodes, kas var tikt izmantotas darbā ar pamatskolas un vidusskolas skolēniem, aptverot dažādas cilvēktiesību tēmas un jautājumus mācību programmas ietvaros. Semināri notiek tiešsaistē kā praktiskās darbnīcas, kuru ietvaros dalībniekiem ir iespēja apgūt teorētiskas un praktiskās zināšanas (metodiku) darbam par konkrēto tēmu.

Seminārs notiks 2026. gada 24. februārī no plkst. 15:20 līdz 18:00. Semināram var pieteikties arī tie skolotāji, kuri līdz šim nav piedalījušies nevienā no semināriem.

Nemot vērā, ka dalībnieku skaits ir ierobežots, semināru organizētāji var veikt dalībnieku atlasī, kas balstīta, piemēram, uz **dalībnieka motivāciju** un reģionālo dažādību.

Semināra dalībnieki saņems apliecinājumu par dalību seminārā.

Par semināra vadītājiem:

Jekaterina Tumule – Latvijas Cilvēktiesību centra projektu vadītāja un juriste. Viņai ir ilggadēja pieredze un zināšanas par dažādiem cilvēktiesību jautājumiem, šo jautājumu pētniecībā un analizē, vairāku gadu pieredze projektu īstenošanā un apmācību semināru organizēšanā un vadīšanā jauniešiem, pedagogiem un jaunatnes darbiniekiem.

Aleksandrs Milovs – biedrības “Līdzdalības platforma” izglītības programmu vadītājs, metodīķis. Viņam ir ilggadēja pieredze dažādu apmācību un projektu īstenošanā jauniešiem, jaunatnes darbiniekiem, skolotājiem, mazāk aizsargāto grupu pārstāvjiem un citām grupām, izmantojot gan formālās, gan neformālās izglītības metodes.

Papildu informāciju var saņemt, sazinoties ar projekta vadītāju Jekaterinu Tumuli, rakstot uz e-pasta adresi jekaterina@humanrights.org.lv vai zvanot uz tālruni 67039290.

Semināri notiek projektā "Cilvēktiesību kultūras stiprināšana Latvijā". Projektu finansiāli atbalsta Sabiedrības integrācijas fonds no Latvijas valsts budžeta līdzekļiem.

¹ Strīdīgas tēmas ir tādas tēma, kuru apspriešana raisa spēcīgas emocijas un domstarpības starp cilvēkiem ar atšķirīgiem uzskatiem un vērtībām

Semināra apraksts

Seminārs “Kā ar skolēniem runāt par strīdīgiem jautājumiem?”

Datums: 2026. gada 24. februārī
Laiks: No plkst. 15:20 līdz 18:00
ZOOM

Latvijas sabiedrībā jau gadiem pastāv dažādi strīdīgi cilvēktiesību jautājumi, kuri tiek uztverti pretrunīgi, saasināti, jūtīgi. Piemēram, Latvijā saasināti tiek uztverti jautājumi, kas skar imigrantu, bēgļu un patvēruma meklētāju uzņemšanu, starpterniskās attiecības, valodas un identitātes jautājumus, LGBTIQ+ kopienas tiesības, karu un vēstures interpretāciju u. tml. Tie var būt arī neērti jautājumi, piemēram, diskriminācijas un rasisma izpausmes Latvijā, vai tēmas, kas ir saistītas ar dzimumaudzināšanu. **Šādu strīdīgu tēmu apspriešana raisa spēcīgas emocijas un domstarpības starp cilvēkiem ar atšķirīgiem uzskatiem un vērtībām.** Vienlaikus sarunas par strīdīgām tēmām ir būtiska un neatņemama mācību procesa un skolēna personības veidošanās daļa. Ja skolēni skolā neatrod atbildes uz sev svarīgiem jautājumiem, viņi tās meklēs citos, neuzticamos avotos, kas var novest pie dezinformācijas un stereotipu nostiprināšanās.

Semināra mērķis ir pilnveidot pedagogu izpratni par cilvēktiesībām un piedāvāt dažādas pieejas, kā interesanti, interaktīvi un **cieņpilni** runāt ar skolēniem par strīdīgiem cilvēktiesību jautājumiem, kas interesē jauniešus. Īpaša uzmanība tiks pievērsta darbam ar skolēniem piemērotai metodoloģijai, dažādu metožu analīzei un to pielietošanai mācību procesā. Semināra laikā tiks apskatīti arī noderīgi metodiskie resursi darbam ar skolēniem par minēto tēmu.

Seminārā tiks izmantotas empīriskās mācīšanās pieejas, kas paredz visu dalībnieku aktīvu iesaisti aktivitātēs. Lai tas varētu notikt, aicinām, piesakoties dalībai, pārliecināties, ka ir pieejams dators ar videokameru, skaņu un mikrofonu. Pieslēgšanās semināram no telefona nav iespējama.

Pieteikšanās forma <https://forms.gle/dAcidfmxJJ51jRgP8>

Semināram var pieteikties **līdz 18. februārim.**

Apstiprinājumu dalībai un semināra pieslēgšanās saiti dalībnieki saņems **19. februārī**