

# CILVĒKTIESĪBAS UN IZGLĪTĪBA CILVĒKTIESĪBU JOMĀ

Natalja Gudakovska un Aleksandrs Milovs  
Rīga, 17.05.2016.

## DARBNĪCA

- Cilvēktiesības
- Izglītība cilvēktiesību jomā un kompetences
- Sociālā darbinieka kompetences darbam ar klientiem bēgļiem, patvēruma meklētājiem
- Darbības plāns un individuālais plāns
- Izvērtēšana

- Uzrakstiet savā kladē jautājumu, uz kuru vēlaties atrast atbildi šodien.

**DOMINO**

**Mīlestība var atrisināt visas  
starpkultūru problēmas**

**Bēgļiem jābūt tādām pašām  
tiesībām kā Latvijas  
pilsoņiem**

**Bēgļi bagātina mūsu  
sabiedrību**

**Bēgļi veiksmīgi integrēties  
Latvijas sabiedrībā**

**Bēgļu dēļ vietējiem  
iedzīvotājiem pietrūks  
darba un mājokļa**

**Cilvēkam, kurš atbraucis uz  
Latviju, ir jāatsakās no  
savas tautas tradīcijām, kas  
nav raksturīgas latviešiem**

**Musulmaņi nevar pilnvērtīgi  
integrēties Latvijas  
sabiedrībā**

**Tās ir manas tiesības - būt  
aizspriedumainam**

**Man nav aizspriedumu**

**Aizspriedumi vienmēr noved  
līdz diskriminācijai**

**Kuru no apgalvojumiem  
vēlaties pārveidot un kā?**

**KAS ES ESMU?**



Kas man ir nepieciešams, lai dzīvotu pilnvērtīgu un cilvēka cienīgu dzīvi?

## CILVĒKTIESĪBAS

- Cilvēktiesību idejas centrā ir divas pamatvērtības.
- Pirmā vērtība ir cieņa pret cilvēku, un otrā - vienlīdzība.
- CT - pamata standarti, kas ir nepieciešami, lai cilvēks dzīvotu cilvēka cienīgu dzīvi.

Visi cilvēki piedzimst brīvi un **vienlīdzīgi** savā cieņā un tiesībās. Viņiem ir saprāts un sirdsapziņa, un viņiem citam pret citu jāizturas brālības garā.

*ANO Cilvēktiesību deklarācija, 1.pants*

## KAS IR CILVĒKTIESĪBAS?

- ◉ CT - pamata standarti, kas ir nepieciešami, lai cilvēks dzīvotu cilvēka cienīgu dzīvi.
  - Universālas (VISIEM CILVĒKIEM)
  - Neatsavināmas (TĀPĒC, KA CILVĒKS)
  - Savstarpēji saistītas (VISAS-VIENS VESELUMS)
- Nav absolūtas, ir izņēmumi (ierobežojumi atsevišķos gadījumos)
- Saistītas ar vērtībām: vienlīdzība, cilvēkcienā (dignity), cieņa.
- Pastāv BEZ «cilvēka pienākumiem»

## «CILVĒKTIESĪBU» VEIDI

- **Pilsoniskās un politiskās tiesības (BRĪVĪBAS) - 1.paaudze**
- **Sociālās, ekonomiskās un kultūras tiesības - 2.paaudze**
- **Kolektīvās tiesības(miers, atbrūošanās, apkārtējā vide) - 3.paaudze**

“Kultūra ir tas, kas cilvēkā turpina dzīvot arī tad, kad cilvēks visu pārējo ir aizmirsis.”

*Emīls Henriots (Emile Henriot)*

Kur var atrast cilvēktiesības “drukātā” veidā?

## ĪPAŠU GRUPU AIZSARDZĪBA

### *Bēgļi*

- Bēgļu tiesības garantē 1951. gada Konvencija par bēgļa statusu un ANO Augstais komisārs bēgļu jautājumos (*UNHCR*).
- Reģionālā sistēma ar specifisku bēgļu aizsardzības dokumentu ir Āfrikā, kur 1969. gadā tika pieņemta **ĀVO Konvencija**, kas regulē īpašus bēgļu problēmu aspektus, bet Eiropā arī Eiropas Cilvēktiesību konvencija (*ECHR*) piedāvā papildu aizsardzību.

## SOCIĀLĀS TIESĪBAS

- Šīs tiesības ir saistītas ar to, kā cilvēki dzīvo un strādā kopā, un arī ar dzīves pamatvajadzībām.
- Balstās uz tādām idejām, kā vienlīdzība un garantēta pieeja svarīgākajām sociālajām un ekonomiskajām precēm, pakalpojumiem un iespējām.
- Nodrošinot šīs tiesības tiek ņemts vērā: pieeja, «atļautība», adaptivitāte (vietējām kontekstam).

## KUR VAR ATRAST SOCIĀLĀS TIESĪBAS “DRUKĀTĀ VEIDĀ”?

- ◉ Starptautiskajā ekonomisko, sociālo un kultūras tiesību paktā (*ICESCR*)
- ◉ Eiropas Sociālajā Hartā

## SOCIĀLĀS TIESĪBAS

- ◉ Mājoklis
- ◉ Veselības aprūpe
- ◉ Izglītība
- ◉ Nodarbinātība
- ◉ Tiesiskā un sociālā aizsardzība
- ◉ Pārvietošanās brīvība
- ◉ Nediskriminācija

## ICJ -TIESĪBAS

“Izglītības mērķim jābūt pilnīgai personības attīstībai, un tai jāstiprina cilvēktiesību un pamatbrīvību ievērošana. Izglītībai ir jāveicina savstarpējā saprašanās, iecietība un draudzība starp visām tautām, rasu un reliģiskajām grupām un Apvienoto Nāciju Organizācijas darbība miera uzturēšanā...”

*ANO Cilvēktiesību deklarācija, 26.2.pants*

## ICJ -TIESĪBAS

«... izglītības programmas un pasākumi, kuri centrēti uz vienlīdzības un cieņas pret cilvēku veicināšanu, kopā ar citām programmām, tādām kā starpkultūru mācīšanās un minoritāšu līdzdalības un tiesību paplašināšana»

*Oficiālā izglītības cilvēktiesību jomā definīcija  
Eiropas Padomes Jaunatnes programmā*

## ICJ - TRANSVERSĀLĀ



## KOMPETENCES

Kopīgs darbs pie kompetenču izpratnes

Zināšanas

Prasmes, iemaņas

Attieksmes, uzvedība

## PRAKTISKAIS UZDEVUMS



Izglītība cilvēktiesību jomā -  
kompetences

Kas parādījās uzdevumā?



## SOCIĀLĀ DARBINIEKA KOMPETENCES

### Kompetenču karte

**Kādas kompetences ir  
nepieciešamas sociālajam  
darbiniekam darbam ar  
klientiem - bēgļiem?**



**PALDIĒS PAR UZMANĪBU  
UN AKTĪVU DARBU!**



**BIEDRĪBA "LĪDZDALĪBAS PLATFORMA"  
DZIRNAVU 87 - 314, RĪGA**

**E-PASTS: [PARTICIPATIONFORALL@GMAIL.COM](mailto:PARTICIPATIONFORALL@GMAIL.COM)**

**FB: [WWW.FACEBOOK.COM/PARTICIPATION.PLATFORM](http://WWW.FACEBOOK.COM/PARTICIPATION.PLATFORM)**

**ALEKSANDRS MILOVS M.T. 29700470**

**NATAĻJA GUDAKOVSKA M.T. 29452445**